



### **„Западна порта на Сердика (археологически разкопки 2011/2012)“**

Изданието „Западна порта на Сердика (археологически разкопки 2011/2012)“ с автори Андрей Аладжов, Илиана Борисова-Кацарова и Снежана Горянова представя историята на археологическото проучване на обекта „Западна порта на Сердика“. За първи път той е проучван в периода 1975-1980 г. под ръководството на проф. Магдалина Станчева. Тогава е проучена портата със северната привратна кула, крепостната стена северно от нея, триъгълната кула, проследена е протейхизмата и е разкрита сграда извън стените, вероятно митница. Разкрити са следи от обитаване през средните векове и османското владичество.

В изданието са представени и съвременните проучвания на „Западна порта на Сердика“. През 2011 г. археологическото проучване е подновено под ръководството на Илиана Борисова-Кацарова и Андрей Аладжов, а финансирането е осъществено по програма „Култура 2011“ на Столична община. През 2012 г. проучването отново е финансирано по проект Столична програма „Култура“. Археологическите проучвания са проведени от екип в състав гл. ас. д-р Андрей Аладжов, ръководител (НАИМ-БАН), гл. ас. д-р Илиана Борисова-Кацарова, ръководител (Софийски университет „Св. Климент Охридски“), Снежана Горянова, заместник-ръководител (НАИМ-БАН), д-р Надежда Кирова-Йовчева (Общински културен институт „Музей за история на София“), гл. ас. д-р Йордан Гатев (НАИМ-БАН), д-р Александър Станев и гл. ас. д-р Евгения Коматарова-Балинова (НАИМ-БАН). Проучени са пластове от времето на построяване на крепостта и по-рано, до началото на VII век, когато античният град загива. Разкрит е напълно комплексът на Западната порта на Сердика, елементи от уличната мрежа – главната улица с посока Изток-Запад с прилежащите водопровод и канализация, както и комплексите от помещения, намиращи се в непосредствена близост до вътрешното лице на крепостната стена. В изданието са представени археологическите следи на градоустройствените промени на римска Сердика, от първите градежи до късноримското строителство.